

# 從加拉太書看基督徒生命

台福總會 2007 年 ABC

愛鄰台福王雁鳴牧師

## 壹、加拉太書背景

加拉太書是新約最早完成的書卷之一，寫成的時間約在 48 A.D.。根據使徒行傳第 13 章的記載，當保羅與巴拿巴奉聖靈差遣，開始第一次旅行佈道，來到了加拉太地區，在那裡傳講福音，建立教會，設立長老。

然而，就在他們離開之後，有猶太教割禮派的假基督徒來到加拉太地區攪擾教會，他們大肆攻擊保羅的權威和信息，駁斥保羅所傳純是恩典、全憑信心的福音，堅稱人不能單憑信靠基督而得救，還得加上割禮、恪守所有的摩西律法(參徒 15：1、5)(註 1)。攻擊保羅所傳的恩典的福音最有效的辦法，就是攻擊保羅使徒的身分。當加拉太人懷疑保羅的使徒身分時，當然對於保羅所傳講的福音就大打折扣。所以加拉太書一開始，保羅在簡單的問候並且表明著書的動機之後，就立刻為他使徒的身分辯證。隨後才辯明福音的真理、與律法的差異、以及在生活中的應用。

由於書信的內容隻字未提使徒行傳第 15 章耶路撒冷大會對於同樣問題的決議，所以此書信應該在第一次旅行佈道之後，耶路撒冷大會之前的時期完成。

---

註 1：斯托得著，陳恩明譯，「聖經信息系列－加拉太書」，(校園：2000 年)，p.10。

## 貳、加拉太書大綱(註 2)

### 一、引言 (1：1~10)

A. 問安=1：1 - 5

B. 動機=1：6 - 10

### 二、使徒的明證 (1：11~2：21) (個人見證)

A、使徒的信息=1：11 - 12

B、使徒的生平=1：13 - 2：21

1. 歸主前=1：13 - 17

2. 歸主後=1：18 - 2：21

a. 第一次與耶路撒冷使徒接觸=1：18 - 24

b. 第二次與耶路撒冷使徒接觸=2：1 - 10

c. 第三次與耶路撒冷使徒接觸=2：11 - 21

### 三、福音的明證 (3~4) (教義道理)

A、福音與律法之性質=3

1. 加拉太人之經歷=3：1 - 5

2. 亞伯拉罕之例子=3：6 - 14

3. 神賜律法之目的=3：15 - 29

B、福音與律法之比較=4

1. 兒子與僕人之比喻=4：1 - 20

2. 撒拉與夏甲之比喻=4：21 - 31

### 四、生活的明證 (5：1~6：10) (實踐倫理)

A、自由之律法=5：1 - 12

1. 警戒=5：1 - 5

2. 勸勉=5：6 - 12

B、自由之生活=5：13 - 6：10

1. 聖潔的行為=5：13 - 26

2. 彼此的服事=6：1 - 5

3. 物質的分享=6：6 - 10

### 五、結語 (6：11~18)

A、最後勸勉=6：11 - 17

B、最後問安=6：18

---

註 2：馬有藻，「新約概論(修訂版)」，(中信：1997)，pp.211-212。

大綱圖析(註 3)

引言	1 上	啓 語 問 安		1 上 ①	序	
		著 書 動 機		1 上 ②		
福音 與 律 法	1 中   2	使徒的明證	使徒的信息	1 中	見 證	因 信 稱 義
			使徒的生平	1 下 2		
	3   4	福音的明證	福音與律法之性質	3	教 義	
			福音與律法之比較	4		
	5   6	生活的明證	自由之律法 (基督之律法)	5 上	實 踐	
			自由之生活 (基督徒之生活)	5 下 6 上		
結語	6 下	最 後 勸 勉		6 中	跋	
		最 後 問 安		6 下		

註 3：馬有藻，p.213。

## 參、加拉太書本論

研讀聖經，要理解真理，最重要的莫過於問出正確的問題，會問問題的人，往往能深入探討，讀經的態度可謂「有問題就沒問題，沒問題就有問題」。以下對於加拉太書的認識，以問題的方式引導，來理解全書的精要。

### 一、引言 (1:1~10)

#### A、問安=1:1-5

1. 請說明使徒的職份。使徒與信徒、聖徒有何不同？今天的教會還有使徒嗎？
2. 請以加拉太書 1:1 與其他書信比較(羅馬書 1:1；哥林多前書 1:1；林後 1:1；弗 1:1；西 1:1；提前 1:1；提後 1:1)，保羅對自己使徒的稱呼，有何不同？他在強調什麼，為什麼要這樣強調。請對照本章第 11、12 節找出答案。
3. 這封信的問候如果沒有第 4、5 節其實也可以(參考其他保羅書信的問候)，保羅這麼寫是有什麼目的？要強調什麼？

#### B、寫信的動機=1:6-10

4. 在其他的保羅書信，在問安之後，總是獻上讚美與禱告，為什麼這一封信例外，從第 6 節開始就責備？從第 6、7 節，你可以看出加拉太地區的教會有什麼問題呢？
5. 保羅在第 8、9 節，連續說了兩次「他就應當被咒詛」，他的反應為什麼這麼強烈？這樣適當嗎？保羅在羅馬書 12:14 不是說「只要祝福，不可咒詛」，這裡卻咒詛，這要怎麼解釋？
6. 從第 10 節你可以看出詆毀保羅的人說了什麼話嗎？

## 二、使徒的明證（1：11～2：21）（個人見證）

### A、使徒的信息 = 1：11 - 12

7. 保羅所傳揚的福音真理，是從何而來？這跟他使徒的身分有什麼關係？

### B、使徒的生平 = 1：13 - 2：21

8. 神給保羅的使命是什麼？

9. 從第 16 節開始，保羅刻意說明當他悔改之後，很少待在耶路撒冷與其他使徒不熟悉，沒有什麼來往，為什麼？

10. 保羅與巴拿巴為什麼要帶著提多同去耶路撒冷？他們此行有什麼目的？

11. 是「奉啓示上去的」，那代表什麼意思？「那有名望的人」是指誰？保羅為什麼要這樣說？保羅對他們的態度如何？

12. 爲了福音的真理，保羅他們沒有勉強提多行割禮，可是在使徒行傳 16 章第 3 節的記載，他卻爲提摩太行了割禮？這是否顯示保羅前後言行不一？

13. 保羅他們此行遇見了兩批人，一批是假弟兄，他們企圖強迫提多受割禮；另一批是使徒，他們對保羅的福音有什麼反應？

14. 請說明彼得在安提阿有什麼不合真理的舉動？這樣的行爲哪裡不合真理？保羅如果不糾正會有什麼結果？

15. 保羅在公開的場合豪不客氣的指責彼得，這態度會不會太嚴苛了？我們可以仿效在教會公開的場合責備我們犯錯的弟兄嗎？

16. 請簡單說明什麼是因信稱義。

17. 第 17、18 兩節是難解的經文，請試著解釋。

18. 保羅在第 19 節說：「我因律法，就向律法死了」。可是保羅並沒有死啊？這要怎麼解釋？

### 三、福音的明證 (Chapter 3~4) (教義道理)

#### A、福音與律法之性質 = Chapter 3

19. 在加拉太書第 2 章 15 節開始，到第 3 章 5 節，提到了有兩件事情是信耶穌才能得到，行律法得不到的，是哪兩件？

20. 「那賜給你們聖靈，又在你們中間行異能的」(v.5)是指誰？

21. 根據第 7 節，誰是亞伯拉罕的子孫？保羅為什麼要說這個話？

22. 第 9 節說：「以信為本的人，和有信心的亞伯拉罕一同得福。」你可以告訴我們是什麼福嗎？我們要怎麼做才能得到？

23. 從 v.10-v.14 保羅引用舊約聖經說明神設定了兩種方法可以得著永生，請找出來，並且說出這兩種不同的方法，有什麼對比。

24. 第 15 節所說的文約是什麼東西？

25. 從第 15-25 節，請找出律法有什麼功用？

26. 第 19 節下半到 20 節，是什麼意思(公認難解的經文)？

27. 從第 23-25 節談論我們在律法下的光景，第 26-29 節是講到在基督裏的恩典，請對照有何不同？

#### B、福音與律法之比較 = Chapter 4

28. 在 v.3 所說的世俗小學，以及 v.9 所說的懦弱無用的小學是指什麼？為什麼保羅說它是懦弱無用的呢？

29. 耶穌降世的時間，為什麼稱為「時候滿足」呢？請從歷史文化的角度來分析。

30. 從 v.4-7，神有雙重的差遣，差遣了什麼？為我們做成了什麼？

31. 在 v.8 說你們不認識神的時候，是給那些本來不是神的作奴僕。「那些本來不是神的」是指什麼？與 v.9 對照，給「那些本來不是神的」做奴僕與給「懦弱無用的小學」做奴僕，是同一件事情，那麼「懦弱無用的小學」是不是出於神？到底這裡要怎麼解釋？

32. 在 v.12 保羅說：「我勸你們要像我一樣，因為我也像你們一樣」這句話是什麼意思？

33. 保羅先生在加拉太的時候有病，從 v.13-15 請猜測是什麼病？

34. 在 v.17 離間你們如何解釋？這句話的意思是什麼？

35. 保羅對加拉太人的態度與假教師有何不同？

36. 請從第 22 節開始到第 26 節，將兩兩相對的人、事、物分開成爲兩個系統，並且解釋這是什麼意思。
37. 第 25 節，耶路撒冷和她的兒女都是爲奴的。這個耶路撒冷指的是什麼？第 26 節，她是我們的母，這個「她」是指誰？
38. 第 27 節出自哪裡？是指撒拉與夏甲嗎？還是指誰呢？到底是什麼意思？
39. 第 29 節當時那按著血氣生的是如何逼迫按著聖靈生的呢？保羅說：現在也是這樣，是指什麼？我們今天還有這種情形嗎？
40. 把使女和她兒子趕出去，這一節經文常常被猶太人引用爲神拋棄外邦人的經文，保羅在這裡如何使用？誰才是承受產業的？誰才是被拋棄的？
41. 第 31 節說：這樣看來，我們不是使女的兒女，乃是自主婦人的兒女了。何以見得？面對各種異端，我們如何應用在今天？

#### 四、生活的明證（5：1～6：10）（實踐倫理）

##### A、自由之律法 = 5：1 - 12

42. 受割禮=靠律法稱義，請從 v.1-v.4 找出會產生什麼後果。
43. 保羅在 v.2-v.4 用的代名詞是你們，到了 v.5 改成我們，這其中有什麼玄機？說話的對象有何不同？
44. 根據 v.2「若受割禮，基督就與你們無益了。」那些已經受割禮的人該怎麼辦？



45. 在 v.7 說你們向來跑的好，加拉太人喜歡跑步嗎？這是什麼意思？v.7-v.9 是在指責誰？一點麵酵能使全團都發起來，是什麼意思？此處是指什麼？保羅在哥林多前書 5：6 也用過一次，那處的經文是指什麼？
46. 從 v.11 保羅的表達，暗示這些傳異端的假教師污衊保羅什麼事情？他們的下場將會如何？十字架是上帝拯救的記號，為什麼保羅說十字架有討厭的地方？

B、自由之生活 = 5：13 - 6：10

47. 為什麼在 v.13 保羅話鋒一轉，談論基督徒的自由？根據 v.13-15 請說明基督徒的自由是什麼？
48. 自由是很容易失去的，有人會重墮網綁(5：1)，有的人會陷於放縱(5：13)。真正的自由是不犯罪(不受律法網綁，但是成全律法)，但是怎麼可能？如何能做到？
49. 在 v.17 「這兩個是彼此相敵，使你們不能作所願意作的。」是什麼意思？
50. 難道只有基督徒內心才會有衝突掙扎，非基督徒就不會有內心道德的衝突嗎？這兩者有何不同？
51. 一般來說，我們往往認知「肉體的情慾」就是「放縱性慾」，從 v.19-v.21 保羅列出了肉體情慾一覽表，請你歸類一下，有哪些範圍。
52. 保羅在 v.21 強調說：「我從前告訴你們，現在又告訴你們，行這樣事的人，必不能承受神的國。」除了耶穌以外有什麼人沒有做過呢？這是否與保羅前面自己所說的因信稱義的道理衝突？請解釋！

53. 請背誦 v.v.22-23。這樣的事沒有律法禁止，這裡律法是指什麼？
54. 在 v.24 為何要說，同釘十字架？而不說消滅、丟掉？
55. 根據 v.24 如果我們已經把肉體，連肉體的邪情私慾都釘在十字架上，為什麼我們還有情慾的問題？
56. 我們要怎樣靠聖靈行事？
57. 在 Chap.5 v.26 告訴我們基督徒不應該怎樣彼此相待。根據你的看法，人為什麼會有如此的行為？問題出在罪性的哪一個部份？
58. Chap.6 v.1 這節經節，請根據 a.該做什麼 b.該誰去做 c.該怎樣做。三個重點解釋這節經文。
59. v.2 說個人的重擔要互相擔當，v.5 又說各人必擔當自己的擔子。請問這兩處的說法是否前後矛盾？
60. Chap.6 v.v.2-5 說明基督徒應該如何彼此對待。請解釋這幾節的經文。
61. 從 Chap.5 v.26 到 Chap.6 v.5 談論基督徒生命改變，彼此相待的關係。請看創世記第 4 章該隱的行為，有何不同的對照。
62. 根據 Chap.6 v.6，你如何看待牧師的職份與報酬，有何誤用的情形？

63. 請解釋什麼是順著情慾撒種，什麼又是順著聖靈撒種？我們如何可以知道我們的行為撒的是什麼種？

#### 五、結語（6：11～18）

##### A、最後勸勉=6：11 – 17

64. 在 v.11 請猜想為什麼保羅親手所寫的字，是大字呢？

65. 什麼談到「希圖外貌體面的人」，是什麼意思？

66. 這些割禮派的人，勉強別人受割禮有兩個原因：請找出這兩個原因，並解釋這兩個原因有何意義。

67. 為什麼保羅只誇主耶穌基督的十字架？

68. 保羅不是反對割禮嗎？為什麼 v.15 說受割禮不受割禮都無關緊要，要緊的就是做新造的人。這有什麼意義？

69. 在 v.16 凡照此理而行的，這個理是什麼？神的以色列民又是指誰？

70. 保羅說：「從今以後人都不要攪擾我，因為我身上帶著耶穌的印記」是什麼意思？

##### B、最後問安=6：18

#### 肆、問題研討與應用

1. 一個依靠福音的基督徒與律法主義者有什麼不同的人格特質。請比較使徒保羅與割禮派的假教師，以及保羅所論述的內容找出答案。
2. 一個基督徒要如何不會成為律法主義者，又不會成為縱欲主義者？
3. 從加拉太書，一個陷在罪惡軟弱中的基督徒，應該如何勝過罪惡？
4. 面對軟弱的弟兄姐妹，成熟的基督徒與律法主義者會有什麼不同的態度？

#### 伍、金句背誦

加拉太書	<a href="#">2章</a> 20節	我已經與基督同釘十字架·現在活著的、不再是我、乃是基督在我裡面活著·並且我如今在肉身活著、是因信 神的兒子而活、他是愛我、為我捨己。
加拉太書	<a href="#">5章</a> 22節	聖靈所結的果子、就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、
加拉太書	<a href="#">5章</a> 23節	溫柔、節制·這樣的事、沒有律法禁止。

---

#### 陸、參考書目

1. 斯托得著。陳恩明譯。『聖經信息系列—加拉太書』。初版。台北：校園，民 89。
2. 馬有藻著。『新約概論(修訂版)』。15 版。台北：中信，1997。
3. 詹正義總編。『活泉新約希臘文解經』。初版。美國：活泉，1991。