

## 主題: 從利未記的聖潔法典 看 活潑的聖經綜覽教學

### **Part A. 利未記的聖潔法典:**

✦ 背景: 以色列人出了埃及, 在西乃山剛領受了十誡, 律法不久, 神一面吩咐以色列人建造會幕, 作為敬拜神的地點. 神一面也制定敬拜的禮儀制度, 連同生活的準則, 使以色列人的敬拜不但有正確的對象, 正確的地點, 也有正確的方式.

✦ 利未記的分段: 分兩大段:

#### A. Ch1 – Ch10: 祭與祭司 (祭司法典)

論獻祭; 論主持獻祭的祭司, 如何藉著獻祭來到上帝面前.

#### B. Ch11 - Ch27: 潔淨與不潔淨的問題 (聖潔法典)

神啓示以色列人在日常生活中, 要分辨潔淨與不潔淨, 使清潔的生活成為心靈誠實敬拜事奉的基礎。

### ✦ **聖潔法典的內容:**

1. 飲食條例(動物) (11:1–47)
2. 生產潔淨 (12:1–8)
3. 大麻瘋 及 各樣皮膚病 (13:1 – 14:54)
  - A. 對病人的處理 (13:45–47)
  - B. 有不潔淨衣服的處理 (13:47–59)
  - C. 麻瘋病人痊愈後應做的事 (14:1–32)
4. 從身體個人衛生的條例 (15:1–33)

Q. <問題> 神為什麼要定這些典章律例?

神為什麼要有那麼多的禁令加在猶太人身上?

#### A. "分別"的意義:

每一樣東西都會有「名字」和「標籤」。「分別」的目的是方便識別、比較。

#### B. '分別'是揀選的表徵

以色列人是神的選民, 是神從萬族當中, 揀選他們成為神的兒女。你如何使他們與其它族群不同呢? 簡單的方法就是「分別」! 當時的猶太人要與這些族群產生

「分別」，神就規定他們所做的任何事不可隨從「當地的風俗習慣」，「只要跟當地不一樣」，這就成爲他們「聖潔」的記號。

C. 今天，是否要死守這些條例呢？ → 讓我們 走出猶太人的律例！

耶穌，以一個「迦南女人」的信心，把這種外在生活型態的屬靈全部打破！

- 患血漏的迦南女人：「女兒，放心！你的信救了你，平平安安地回去吧。」
- 大麻瘋病患得潔淨：「主若肯，必能叫我潔淨了。」
- 舊約：乃縵大元帥的故事

→ 我們當與基督一樣，生命是活出來，不是修出來！

D. 縱合上述所說，神爲以色列人設立這些律例的目的：

1. 防止以色列人仿效埃及、迦南異教徒的祭祀方式，不讓他們落入亂吃肉類的習慣中
2. 要讓以色列人在生活習慣上也像在道德精神上一樣保持聖潔，從一般人分別出來，成爲神聖潔的選民。
3. 爲了衛生和健康的理由。

→ 然而，三種目的都指向一件事：神要以色列人成爲聖潔的民！

## **Part B. 活潑的聖經綜覽教學：**

A. 聖經綜覽課程的特性：大分段、鳥瞰、亮光、金句式的對每一卷書卷進行基本教授。

B. 主日學的教學的教學原則歸納爲下列七項：(參考自“教學七七律”-吳蘭玉)

- 1) 認識聽眾：自我介紹、最好也都能認識同學，知道每位學生的靈命進度與對聖經的熟悉情形。也可以分享自己的興趣、嗜好，增進彼此了解。
- 2) 熟悉聖經：當然每一位老師都要很熟悉要教授的部份。平日需要多多讀經。
- 3) 見識廣博：可以針對授課內容相關的內容，多收集一些事物、人情、文化的資料，以幫助會友了解。
- 4) 善用故事：用一些例證、故事、笑話穿插在教學中，可以增進學生專心度，並幫助會友吸收與應用。
- 5) 活用問題：設計一些問題幫助同學思想。
- 6) 並用視聽：Audio、Video 是最能吸引學生注意的工具
- 7) 以身作則：當然，要行出來！主日學老師不是只有在主日學上課時才是老師。